



European Nursing Students Association Statement “The Financial Crisis and its impact on Nursing Education”

The European Nursing Student Association (ENSA) have recently been notified of the European Federation of Nurses (EFN) members report on the Impact of the Financial Crisis. The report shows that the financial crisis has an influence on healthcare in general and nursing and nurses in particular. Europe is experiencing budget cuts, loss of nursing post and workforce leading to an increased workload for nurses at the same time as there is a loss in pay. An area that is also largely affected by the financial crises identified in the EFN report is the nursing education and this is a main concern of ENSA. In addition to the visible effect, ENSA recognises that the increased workload on nurses has an impact on the outcome of our clinical education. Nurses are not only working for patients and their health and safety, but also as mentors and teachers for nursing students during their clinical placement. In times of crisis, healthcare should be available to all citizens and its quality should not be sacrificed for short term financial gains. It is of great importance to invest money in healthcare but as just as important to get the best healthcare possible for the money invested. As nursing students we are the experts on our education; how we experience it and what is missing, hence what is lacking in our knowledge. ENSA suggests the following will increase quality healthcare and patient safety.

- Around 50% of our education is spent in clinical placement. Therefore it is of great importance that our mentors are highly qualified, professional and competent not just as nurses but as mentors also;
- There must be enough nurses in the clinical placement to provide professional mentorship for all nursing students present;
- The mentors should have relevant training to mentor, giving opportunity for registered nurses to participate; Mentoring needs to be made attractive and beneficial for nurses. Allowing mentorship to be a highlighted focused area from a time consuming and financial prospective; and,
- The long term outcome of investing in mentors will be highly qualified newly graduated nurses. This will not only be beneficial for patient safety but crucial for good quality healthcare.

Please contact the Executive Committee from ENSA for more details. ensa@dbfk.de

11th July 2009



European Nursing Students Association Statement

“The Financial Crisis and its impact on Nursing Education”



The European Federation of Nurses Associations (EFN) was established in 1971 and is the independent voice of the profession. The EFN consists of National Nurses Associations from 32 Member States, and its work has an effect on the daily work of 6 million nurses throughout the European Union and Europe. The mission of EFN is to strengthen the status and practice of the profession of nursing for the benefit of the health of the citizens and the interests of nurses in the EU & Europe

Clos du Parnasse, 11A - B-1050 Brussels – Belgium
Tel.: +32 2 512 74 19 - Fax: +32 2 512 35 50
Email: efn@efn.be - Web: www.efnweb.eu
Contact Person: Paul de Raeve, EFN General Secretary



The European Nursing Students Association (ENSA) is a pan-European organisation for cooperation between national nursing student organisations or colleges of nursing in Europe to discuss both practical and theoretical parts of the nursing education. The main aim of ENSA is to promote the highest possible standard of education for European nursing students so that, accordingly, the highest possible standards of nursing and health service for individuals are promoted and maintained, unrestricted by conditions of race, creed, colour, politics and social status.

Email: ensa@dbfk.de

Deutsche Übersetzung des Statements:

“Die Finanzkrise und ihre Auswirkung auf die Pflegeausbildung”

Dem Europäischen Verband der Pflegeschüler- und –studenten (ENSA) wurde kürzlich der Mitglieder-Report des Europäischen Pflegeverbands (EFN) über die Auswirkungen der Finanzkrise zugeleitet. Der Bericht zeigt, dass die Finanzkrise Einfluss nimmt auf die Gesundheitsversorgung allgemein, aber auch auf die Pflege und die Pflegekräfte im Besonderen. Europa erlebt Haushaltskürzungen, Arbeitsplatz- und Arbeitskräfteabbau in der Pflege mit der Konsequenz weiter steigender Arbeitsbelastung für Pflegekräfte. Gleichzeitig werden die Gehälter zurückgefahren. Ein Bereich, der darüber hinaus lt. Aussage des EFN-Berichts stark durch die Finanzkrise betroffen ist, ist die pflegerische Ausbildung, dies sehen die Pflegeschüler- und –studenten von ENSA mit großer Sorge.

Ergänzend zu den sichtbaren Effekten stellt ENSA fest, dass die gestiegene Arbeitsbelastung der Pflegekräfte unmittelbare Folgen für die Ergebnisse unserer klinischen/praktischen Ausbildung hat. Pflegekräfte arbeiten nicht nur für Patienten und ihre Gesundheit und Sicherheit, sondern auch als Mentoren, Praxisanleiter und Lehrende für Pflegeschülerinnen und –schüler während ihres klinischen Einsatzes. In Krisenzeiten sollten Gesundheitsversorgung und Pflege für alle Bürger zur Verfügung stehen und ihre Qualität nicht kurzfristigen finanziellen Interessen zum Opfer fallen. Es ist von großer

Please contact the Executive Committee from ENSA for more details. ensa@dbfk.de

11th July 2009



European Nursing Students Association

Statement

“The Financial Crisis and its impact on Nursing Education”

Bedeutung, sowohl Geld in das Gesundheitssystem zu investieren als auch dafür eine bestmögliche Versorgung der Bevölkerung zu erzielen.

Als PflegeschülerInnen und –studentInnen sind wir die Experten für unsere Ausbildung: wie wir sie erleben, was wir vermissen und welches Wissen uns dann fehlt. ENSA gibt die folgenden Vorschläge und Empfehlungen, um die Versorgungsqualität und Patientensicherheit im Gesundheitswesen zu verbessern:

- Etwa die Hälfte unserer Ausbildung verbringen wir im praktischen/klinischen Einsatz. Darum ist es von größter Wichtigkeit, dass unsere Mentoren nicht nur als Anleiter, sondern auch als Pflegefachkräfte hoch qualifiziert, professionell und kompetent sind.
- Die Einsatzorte der praktischen Ausbildung müssen genügend Pflegefachkräfte vorhalten, um eine professionelle Praxisanleitung und –begleitung für alle dort eingesetzten Auszubildenden zu gewährleisten.
- Die Mentoren sollten als solche qualifiziert und geübt sein und andere Pflegefachkräfte des Bereichs in die Ausbildung einbinden. Praxisanleitung muss für Pflegefachkräfte attraktiv und vorteilhaft gestaltet werden. Anleitung muss als zentrale, besonders wichtige Aufgabe statt als Zeitfresser und zusätzliche Belastung gesehen werden.
- Schließlich: Auf lange Sicht erzeugt die Investition in Mentoren hoch qualifizierte neu ausgebildete Pflegefachkräfte. Dies wird nicht nur der Patientensicherheit zugute kommen, sondern ausschlaggebend sein für eine gute Qualität der Gesundheitsversorgung insgesamt.

(Übersetzt von Johanna Knüppel, Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe e.V., Berlin)

Please contact the Executive Committee from ENSA for more details. ensa@dbfk.de

11th July 2009