

Fachtagung für pflegeberufliche Bildung am 6. März 2026

Die Pflegebildung steht mitten in einer Phase tiefgreifender Veränderungen – gesetzlich, gesellschaftlich und pädagogisch. Mit der 12. Fachtagung „Pflegepädagogik im Diskurs“ unter dem Motto „Pflegebildung im Wandel – Kompetenzen für morgen“ lädt die Bundesarbeitsgemeinschaft (BAG) Pflegebildung im DBfK gemeinsam mit dem Bildungszentrum des Universitätsklinikums Düsseldorf am 6. März 2026 erneut zu einem der wichtigsten bundesweiten Fachtreffen der Pflegepädagogik ein. Veranstaltungsort ist das Universitätsklinikum Düsseldorf.

Pflegebildung auf dem Prüfstand: Drei Entwicklungen prägen die Zukunft

Der Diskurs um die Zukunft der Pflegebildung erhält aktuell neuen Schub – und genau hier setzt die Tagung an. Im Fokus stehen drei zentrale Entwicklungslinien, die die Bildungslandschaft zunehmend verändern:

1. Gesetzliche Neuerungen und ihre Folgen

Die Einführung der einheitlichen Pflegefachassistenz sowie die Regelungen des Gesetzes zur Befugnisserweiterung und Entbürokratisierung in der Pflege (BEEP) verschieben die rechtlichen Rahmenbedingungen fundamental. Sie verlangen nach klaren Kompetenzprofilen, konsistenten Ausbildungsinhalten und tragfähigen Umsetzungskonzepten. Die Tagung eröffnet Raum für eine differenzierte Analyse und praxisnahe Einordnung der aktuellen Gesetzesprozesse.

2. Neue Lernkulturen in einer digitalen Bildungswelt

Lernende von heute bringen vielfältige Bildungswege, hohe digitale Affinität und individuelle Lernstrategien mit. Für die Lehrenden bedeutet das: Didaktik und Methodik müssen sich weiterentwickeln. Innovative, technologiegestützte Lernarrangements und ein reflektierter Umgang mit digitalen Tools stehen daher im Mittelpunkt mehrerer Workshops.

3. Kompetenzentwicklung als Kernauftrag

Das Pflegeberufegesetz formuliert anspruchsvolle Kompetenzziele – doch wie gelingt echte Kompetenzentwicklung zwischen Theorie und Praxis? Die Tagung nimmt dieses Spannungsfeld in den Blick und diskutiert Wege zu einer kohärenten, praxisrelevanten curricularen Gestaltung.

Workshops, Podiumsdiskussion und Praxisimpulse

Workshops zu aktuellen Themen der Pflegebildung bieten den Teilnehmenden praxisnahe Impulse, kollegialen Austausch und die Möglichkeit, eigene Fragestellungen einzubringen. Im Mittelpunkt stehen u.a. innovative didaktische Ansätze, der Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen sowie der reflektierte Einsatz digitaler Medien.

Die Tagung schließt mit einer Podiumsdiskussion zur Evaluation des Pflegeberufegesetzes. Vertreter:innen aus Politik, Wissenschaft und Praxis setzen sich kritisch mit der bisherigen Umsetzung auseinander und diskutieren, welche Weichen für die Zukunft gestellt werden müssen.

Wer sollte teilnehmen?

Eingeladen sind alle, die Pflegebildung aktiv gestalten – von Lehrenden in der Pflegeausbildung über Praxisanleitenden bis hin zu Schüler:innen, Studierenden sowie weiteren Interessierten aus den Bereichen Ausbildung, Wissenschaft und Versorgungspraxis.

Die 12. Fachtagung „Pflegepädagogik im Diskurs“ schafft ein Forum, in dem aktuelle Trends, Herausforderungen und Chancen der Pflegebildung sichtbar werden. Nutzt die Gelegenheit, Ideen zu entwickeln, euch zu vernetzen und Impulse für die Weiterentwicklung beruflicher Bildung in der Pflege mitzunehmen.

Wir freuen uns darauf, euch am 6. März 2026 in Düsseldorf zu begrüßen!

Programmorschau und Anmeldung

Dieses PDF wird automatisch auf Basis der aktuellen Daten erstellt, dadurch können Seitenumbrüche möglicherweise nicht optimal erfolgen.
