

Die Zukunft der Pflegebildung mitgestalten

Die Pflegebildung befindet sich in einem umfassenden Transformationsprozess, der rechtliche, gesellschaftliche und pädagogische Dimensionen umfasst. Vor diesem Hintergrund lädt die **Bundesarbeitsgemeinschaft (BAG) Pflegebildung im DBfK** gemeinsam mit dem **Bildungszentrum des Universitätsklinikums Düsseldorf** am **6. März 2026** zur **12. Fachtagung „Pflegepädagogik im Diskurs“** ein.

Unter dem Leitthema **„Pflegebildung im Wandel – Kompetenzen für morgen“** zählt die Veranstaltung zu den zentralen bundesweiten Austauschforen der Pflegepädagogik. Tagungsort ist das Universitätsklinikum Düsseldorf.

Die Diskussion um die zukünftige Ausrichtung der Pflegebildung gewinnt derzeit deutlich an Dynamik. Drei Entwicklungen prägen aktuell maßgeblich die Bildungslandschaft und stehen im Mittelpunkt des Programms:

Rechtliche Veränderungen und ihre Folgen

Die Einführung der einheitlichen Pflegefachassistenz sowie das Gesetz zur Befugnisserweiterung und Entbürokratisierung in der Pflege (BEEP) verändern die Rahmenbedingungen der Ausbildung grundlegend. Neue Kompetenzprofile, konsistente Ausbildungsstrukturen und tragfähige Umsetzungskonzepte sind zentrale Anforderungen, die im Rahmen der Tagung fachlich eingeordnet werden.

Lernen in einer digitalen Bildungswelt

Vielfältige Bildungsbiografien, digitale Kompetenzen und individuelle Lernstrategien stellen neue Anforderungen an Didaktik und Methodik. Innovative Lehr-Lern-Formate und der reflektierte Einsatz digitaler Medien bilden daher einen Schwerpunkt der Workshops.

Kompetenzorientierung zwischen Theorie und Praxis

Die im Pflegeberufegesetz formulierten Kompetenzziele erfordern eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis. Die Tagung greift dieses Spannungsfeld auf und diskutiert praxisnahe Ansätze für eine kohärente, kompetenzorientierte Curriculumentwicklung.

Wer sollte dabei sein?

Angesprochen sind alle, die Pflegebildung aktiv mitgestalten: Lehrende in der Pflegeausbildung, Praxisanleitende, Schüler:innen, Studierende sowie weitere Akteur:innen aus Ausbildung, Wissenschaft und Versorgungspraxis.

Die 12. Fachtagung „Pflegepädagogik im Diskurs“ bietet ein bundesweites Forum, um aktuelle Herausforderungen, Entwicklungen und Perspektiven der Pflegebildung sichtbar zu machen, sich zu vernetzen und neue Impulse für die eigene Bildungsarbeit mitzunehmen.

Jetzt anmelden